

---

# **Педагогическая технология**

# Педагогическая технология

---

Термин "педагогическая технология" появился в журналах высокоразвитых стран в 60-х годах. В США с 1961 года издается журнал "Педагогическая технология", в Англии с 1964 года - журнал "Педагогическая технология и процесс обучения", в Японии — "Педагогическая технология" (с 1965 г.), в Италии — с 1971 г. ЮНЕСКО выпускает серию "Педагогические технологии" в бюллетенях международного бюро по образованию.

Понятие "технология обучения" в нашей стране появилось в конце 60-х годов, а в 70-е годы завоевало большое число сторонников.

---

"Педагогическая технология — это организованное, целенаправленное, преднамеренное педагогическое *влияние и воздействие на учебный процесс*"

Б.Т. Лихачев

"Педагогическая технология — это содержательная *техника реализации учебного процесса*"

В.П. Беспалько

"Педагогическая технология — это *описание процесса достижения планируемых результатов обучения*"

И.П. Волков

“Педагогическая технология — это продуманная во всех деталях *модель совместной педагогической деятельности* по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя”

В.М. Монахов

---

"Педагогическая технология — это *системный метод* создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования"

ЮНЕСКО

"Педагогическая технология означает системную совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей"

---

М.В. Кларин

# Признаки технологии

---

Само слово "технология" происходит от греческих *techne* — искусство, мастерство и *logos* — наука, закон. Следовательно, дословно "технология" — наука о мастерстве.

Основные характерные признаки любой технологии:

- является процессуальной категорией;
  - может быть представлена как совокупность методов изменения состояния объекта;
  - направлена на проектирование и использование эффективных и экономичных процессов.
-

# Отличие педагогической технологии от педагогической, методической и дидактической систем

В педагогической технологии слабо представлен содержательный компонент, который присутствует в педагогической, методической и дидактической системах.

Методическая система отвечает на вопросы: чему учить? зачем учить? как учить? Педагогическая технология в большей мере отвечает на вопрос: *как учить результативно?*

Технология — более широкое понятие, она отличается от методик своей воспроизводимостью, устойчивостью результатов, отсутствием многих "если" (если талантливый учитель, если способные дети, если хорошие родители...), как правило, она включает в себя отдельные методики и методы.

# Три уровня понятия «педагогическая технология»

---

**Общепедагогический** (общедидактический) уровень. Педагогическая технология характеризует целостный образовательный процесс в данном регионе, учебном заведении. Здесь педагогическая технология синонимична *педагогической системе*: в нее включается совокупность целей, содержания, средств и методов обучения и даже алгоритм деятельности субъектов и объектов процесса обучения (за искл. их самих).

**Частнометодический** (предметный) уровень. Здесь педагогическая технология употребляется в значении *частная методика*, то есть совокупность методов и средств для реализации определенного содержания обучения в рамках одного предмета, класса (методика преподавания предметов, методика компенсирующего обучения, методика работы учителя).

**Элементный** (модульный) уровень. На нем рассматривается технология отдельных *частей учебно-воспитательного процесса*: технология урока, технология формирования понятий, технология усвоения новых знаний, технология повторения и контроля материала и т.д.

# Классификация педагогических технологий

---

**I. Современное традиционное обучение.**

**II. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса:**

- Педагогика сотрудничества;
  - Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили (Амонашвили Шалва Александрович - академик РАО, известный советский и грузинский педагог);
  - Система Е.Н. Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека (Ильин Евгений Николаевич — учитель литературы, Санкт-Петербург).
-

# **III. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся**

---

- Игровые технологии;**
- Проблемное обучение;**
- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре** (Пассов Ефим Израилович — профессор Липецкого педагогического института);
- Школа интенсивного обучения Г.А. Китайгородской** (Китайгородская Галина Александровна — профессор МГУ им. Ломоносова);
- Технология обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала** (Шаталов Виктор Федорович — профессор Донецкого открытого университета)
- Технология проведения учебной дискуссии**

# **IV. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:**

---

- **Технология С.Н. Лысенковой: перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении** (Лысенкова Софья Николаевна — учитель начальных классов, Москва);
- **Технологии уровневой дифференциации** (В.В. Пикан);
- **Технология внутриклассной дифференциации** (Н.П. Гузик)
- **Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов** (Фирсов Виктор Васильевич — руководитель центра "Образование для всех", Москва)
- **Интегральная технология** (В.В. Гузеев)
- **Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей** (Закатова Ирина Николаевна — директор культурологического комплекса, г. Ярославль)

# **IV. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:**

---

- ❑ **Технология индивидуализации обучения** (Инге Унт — профессор НИИ педагогики Эстонии,);
- ❑ **Адаптивная система обучения** (Границкая Антонина Сергеевна — профессор Института иностранных, языков им. Мориса Тореза)
- ❑ **Технология программированного обучения** (Б.Скиннер — американский психолог, В.П. Беспалько);
- ❑ **Коллективный способ обучения** (А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко - профессор, г. Красноярск);
- ❑ **Групповые технологии;**
- ❑ **Компьютерные (новые информационные) технологии обучения;**
- ❑ **Технология обучения на основе индивидуально-ориентированного учебного плана** (Шадриков Владимир Дмитриевич — доктор психологии)
- ❑ **Технология проектного обучения;**
- ❑ **Технологии модульного и проблемно-модульного обучения**

# **V. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:**

---

- **Реализация теории поэтапного формирования умственных действий** (М.Б. Волович);
  - **"Экология и диалектика"** (Тарасов Лев Васильевич — профессор);
  - **"Диалог культур"** (Библер Владимир Соломонович — Российский гуманитарный университет, Москва; Курганов Сергей Юрьевич — учитель, г. Курган);
  - **Укрупнение дидактических единиц - УДЕ** (Эрдниев Пюрвя Мучкаевич — академик РАО)
-

# VI. Технологии развивающего обучения

---

- Система развивающего обучения Л.В. Занкова (Занков Леонид Владимирович — педагог и психолог, академик АПН СССР);
- Технология развивающего обучения Д.Б.Эльконина—В.В.Давыдова (Эльконин Даниил Борисович — виднейший советский психолог; Давыдов Василий Васильевич — академик);
- Технология саморазвивающего обучения (Селевко Герман Константинович — научный руководитель авторской школы, г. Рыбинск);
- Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов);
- Личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская)
- Дальтон-технологии
- Технология воспитания общественного творчества – КТД (И.П. Иванов)

# VII. Частнопредметные педагогические технологии

---

- **Технология раннего и интенсивного обучения грамоте** (Зайцев Николай Александрович — педагог-новатор, академик Академии творческой педагогики);
- **Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе** (В.Н. Зайцев);
- **Технология обучения математике на основе решения задач** (Хазанкин Роман Григорьевич — учитель математики, г. Белорецк);
- **Педагогическая технология на основе системы эффективных уроков** (Окунев Анатолий Арсеньевич — учитель математики, Санкт-Петербург; К. Махова; Т. Гончарова; В. Гербутов);
- **Система поэтапного обучения физике** (Палтышев Николай Николаевич — преподаватель физики, г. Одесса);
- **Методика выравнивающего и развивающего обучения информатике** (Андреева Елена Владимировна — преподаватель информатики, Москва; Фалина Ирина Николаевна — преподаватель информатики, Москва).

# Альтернативные технологии

---

- ❑ Вальдорфская педагогика (Р. Штейнер)
- ❑ Технология свободного труда (Р.Штейнер, С.Френе)
- ❑ Технология вероятностного образования (А.М.Лобок)
- ❑ Технология мастерских

## Природосообразные технологии

- ❑ Природосообразное воспитание грамотности (А.М. Кушнир)
  - ❑ Технология саморазвития (М.Монтессори)
-